

## **Virtuelle Teamarbeit – Kursfahrplan (Auszug)**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

herzlich willkommen in dem Modul „Virtuelle Teamarbeit“!

Der vorliegende Kursfahrplan zeigt Ihnen, welche Inhalte und Aktivitäten im Rahmen dieses Moduls auf Sie warten.

### **Zur zeitlichen Taktung:**

Wie Sie sehen, haben wir zu allererst einige Aktivitäten zusammengestellt, die Ihnen dabei helfen sollen, sich auf das Modul vorzubereiten.

Das eigentliche Modul haben wir in zwei Hälften unterteilt. In beiden Hälften finden Sie Aktivitäten für das Selbststudium (Lektüre, Aufgaben zum Einsenden oder als Selbsttest), Aktivitäten in der Gesamtgruppe (im Forum) und Aktivitäten in der Kleingruppe (gemeinsames Lösen von Aufgaben).

Alle Teilnehmer bearbeiten diesen Kurs gemeinsam: Sie profitieren in den Foren voneinander und erarbeiten in ihrer Kleingruppe Lösungen, die zu festgelegten Terminen eingeschickt werden. Die angegebenen Bearbeitungszeiträume der Themen sind aus diesem Grund für alle Teilnehmer verbindlich.

Einige Aufgaben sind Selbsttests, andere werden eingeschickt. Wenn ein Feedback, eine Musterlösung etc. vorgesehen ist, finden Sie in den Themeneinheiten im jeweiligen Aufgaben-Kapitel Informationen darüber, wann und wo Sie ein Feedback, eine Musterlösung o.Ä. erhalten. Feedback für Gruppenaufgaben stellen wir in Ihr Gruppenforum.

### **Was ist gefordert?**



Versuchen Sie, alle angebotenen Texte und Aufgaben zu bearbeiten, um sich eine solide Basis für das Arbeiten in virtuellen Teams und eventuell Ihr weiteres E-Learning zu schaffen. Ist für Sie bei bestem Willen nicht alles in dem Zeitraum machbar, setzen Sie rechtzeitig Prioritäten: Dazu sollten auf jeden Fall die Kleingruppenaufgaben und die beiden Diskussionsforen gehören. Sie sind notwendige Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Einführungsmodul.

### **Viel Spaß bei der Bearbeitung!**



*Wünscht Ihnen Ihr OLIM-Team*

## Virtuelle Teamarbeit – Kursfahrplan

### Einsteigen – vom Tag der Freischaltung bis Samstag, 11.08.2007

Selbststudium 	✓	Kommunikation mit der Gesamtgruppe	✓	Aktivitäten in der Kleingruppe 	✓	h gesamt
<b>Thema Einsteigen</b>						
Einführungstexte						
<b>Thema: Ihre Lernplattform - erste Aktivitäten</b>						
Text „Blackboard Tour“ lesen und nachvollziehen (8 S.)	1					1 h
Aufgabe 1: Profil erstellen im Mitgliederverzeichnis und Beitrag im Einsteigerjournal „Wer ist dabei?“	0,5					0,5 h
Aufgabe 2: „Erste Schritte in Blackboard“: Die Plattform anhand des Textes aktiv erkunden	1	Vorstellung im Eröffnungsforum, ggf. auf Beiträge anderer reagieren (s. Dokument „Einsteigen in Blackboard“)	0,5			1,5 h
Aufgabe 3: Fragebogen Lernstile / Lerntyp ausfüllen und Auswertung speichern, aufmerksam lesen, drucken und mit zur Präsenzveranstaltung bringen	0,5					0,5 h
						<b>Ca. 3,5 h</b>

## Erste Hälfte: So 12.08.2007 – Di 21.08.2007

Selbststudium 	✓	Kommunikation mit der Gesamtgruppe	✓	Aktivitäten in der Kleingruppe 	✓	h gesamt
<b>Themenbereich „Lernen lernen“</b>						
Texte zu „Lernstile und Lerntypen“ (16 S.)	1,0					1,0 h
		Forum „Lernstile / Lerntypen“: Beiträge einstellen und auf Beiträge reagieren	1,5			1,5 h
Text Lernkreislauf / Lerngelegenheiten (3 S.)	0,5					0,5 h
<b>Themenbereich „Zeit- und Aufgabenmanagement“</b>						
Texte zu „Zeit- und Aufgabenmanagement“ (9 S.)	0,5	Forum „Herausforderung E-Learning?": Beiträge einstellen und auf Beiträge reagieren	1,5			2 h
Aufgabe 4: Eigenen Zeitplan entwickeln; Termine in Blackboard-Kalender eintragen	0,5					0,5 h
<b>Themenbereich „Teamarbeit“</b>						
Einführungstext zur „Virtuellen Teamarbeit“ inkl. einer Fallstudie und Hintergrundtexten (31 S.)	2			Lösung für die Fallstudie „Teamarbeit“ in der Kleingruppe erarbeiten; Hinweise zum Vorgehen: s. Aufgabenstellung	5 h	7 h
Multiple-Choice-Test durchführen und reflektieren	0,5					0,5 h
						<b>Ca. 13 h</b>

.....